

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ СОШ

«Частная школа Шостаковичей»

Костюк Е.В.

Приказ № 82 от 30.08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету
«Физическая культура»
в частном образовательном учреждении средней общеобразовательной школы
«Частная Школа Шостаковичей»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее «Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету «Физическая культура» (далее – Положение) устанавливает требования к организации занятий по предмету «Физическая культура» в ЧОУ СОШ «Частная Школа Шостаковичей» (именуемой в дальнейшем Школа), регулирует деятельность по организации и проведению текущего контроля успеваемости с целью объективного, индивидуального оценивания каждого обучающегося на уроках физической культуры.
- 1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными и правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры».
 - Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 - Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- 1.3. Предмет «Физическая культура» входит в обязательный компонент федерального базисного учебного плана, а формирование культуры здорового и безопасного образа жизни является составной частью основной общеобразовательной программы Школы.
- 1.4. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора и действует с момента издания приказа.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются Педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Комплектование групп и допуск обучающихся к занятиям физической культурой.

- 2.1. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой проводится врачом-педиатром на основании заключений каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре. Информация о результатах медицинского осмотра в августе по каждому обучающемуся вносится в «Листок здоровья» классного журнала.
- 2.2. Занятия физической культурой осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, зафиксированного в «Листке здоровья» классного журнала, а также оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Функциональные возможности организма обучающихся физической подготовки определяется ежегодно учителем физической культуры в начале и в конце учебного года по результатам выполнения контрольных упражнений.
- 2.3. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на медицинские группы: основная, подготовительная и специальную медицинскую.
- 2.4. К основной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующим возрасту и полу.
- 2.5. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят следующих обучающихся:
 - без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, не соответствующим возрасту и полу;
 - с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
 - часто болеющих (три и более раз в год);
 - переведенных из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий

физической культурой на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально.

- 2.6. Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (10 - 15% от общей численности учащихся), относятся к специальной медицинской группе (СМГ). Специальную медицинскую группу условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).
- 2.7. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой:
- 2.7.1. На уроки физической культуры допускаются обучающиеся всех медицинских групп, прошедшие медицинское обследование перед началом учебного года, имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивных занятий или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.
- 2.7.2. Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
 - травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
 - опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, в первый день менструального цикла);
- 2.8. При проведении занятий учителю следует обращать особое внимание и проявлять повышенную осторожность при использовании физических упражнений, потенциально опасных для здоровья детей. При наличии заболеваний следует строго дозировать физическую нагрузку обучающихся и исключить для них физические упражнения, противопоказанные к выполнению по состоянию здоровья.

3. Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп.

- 3.1. Занятия физической культурой обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с рабочими программами по предмету в полном объеме.
- 3.2. Занятия физической культурой обучающихся подготовительной медицинской группы проводятся в соответствии с рабочими программами по предмету при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований. При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов физической подготовки соответственно возрасту со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

- 3.3. Занятия физической культурой обучающихся специальной медицинской группы проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Требования к внешнему виду и посещению уроков.

- 4.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.
- 4.2. Спортивная форма для уроков физической культуры в Школе:
- для зала - футболка, спортивные брюки или шорты, носки, кеды (кроссовки) на белой подошве.
 - для улицы (осенний и весенний период) - спортивный костюм, футболка, носки, кеды (кроссовки).
- 4.3. Все обучающиеся Школы находятся с классом по расписанию во время урока физической культуры в помещении спортивного зала под присмотром учителя физической культуры.
- 4.4. Обучающиеся, освобожденные от физических нагрузок не освобождаются от посещения уроков: изучают теоретический материал, оказывают посильную помощь в судействе или организации урока. Учитель физической культуры определяет вид, степень и формы занятости со всеми учащимися на предстоящий урок.
- 4.5. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры, а медицинская справка сдается в медицинский кабинет. Записка от родителей не является документом.

5. Оценивание обучающихся по физической культуре.

- 5.1. Оценивание обучающихся по предмету физическая культура осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний обучающихся» и «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Все обучающиеся, посещающие Школу должны иметь отметки по предмету: текущие, итоговые за учебные периоды.
- 5.2. Успеваемость учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны.
- 5.3. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры
- «5» (*отлично*) ставится обучающемуся, который:
 - имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивной площадке. Соблюдает правила гигиены и охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в его физических возможностях, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции школы, района или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях различного уровня;
- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые для своего возраста нормативы по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- **«4» (хорошо)** ставится обучающемуся, который:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивной площадке. Соблюдает гигиенические требования и правила охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые зафиксированы учителем физической культуры;
- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Успешно сдает или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

- **«3» (удовлетворительно)** ставится обучающемуся, который:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивной площадке. Соблюдает гигиенические требования и правила охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- имея выраженные отклонения в состоянии здоровья, старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в его физических возможностях, которые могут быть зафиксированы учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение триместра, полугодия;
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

- **«2» (неудовлетворительно)** ставится обучающемуся, который

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- не имея выраженных отклонений в состоянии здоровья, не мотивирован к выполнению физических упражнений; не демонстрирует положительных изменений своих физических возможностей, которые должны быть зафиксированы учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры;

• *отметка «1»* ставится в случае отказа отвечать по теории заниматься физическими упражнениями

- 5.4. При выставлении текущей отметки необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.
- 5.5. Положительная отметка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.
- 5.6. Основной акцент в оценивании учебных достижений обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на их стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, которые обязательно должны быть зафиксированы учителем и сообщены обучающемуся и его родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.
- 5.7. В случае освобождения от физических нагрузок на уроках физкультуры по справке установленного образца, выданной медицинским учреждением или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), обучающиеся оцениваются по разделу «Основы теоретических знаний» (*Приложение 1*). Учитель дает задание ученику по теоретическому материалу: вопросы по теме, тему сообщения, составление памятки и т.д., в 9-11 классах возможна тема реферата.
- 5.8. При выставлении итоговой отметки за учебный период по физической культуре учитываются прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя. учетом теоретических и практических знаний, а также с учетом динамики физической подготовленности. Учащиеся допустившие пропуски уроков без уважительной причины, аттестуются отметкой удовлетворительно «3».
- 5.9. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся специальной медицинской группы выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

Примерные вопросы:

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?
3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно тебе выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

Примерные виды практических заданий

(выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног; спины; брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).

ПРИМЕРНЫЕ ВИДЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
(выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней гигиенической гимнастики (УГГ).
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног; спины; брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).